

แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน

ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับสพม.5)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับโรงเรียน)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (ระดับโรงเรียน)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล สืบสานศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (ระดับโรงเรียน)

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

ในการดำเนินชีวิต

โครงการ/งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่จ่ายจริง (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีได้ 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางภาษาและม ีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆได้	ร้อยละ90 ร้อยละ85	8,000		ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น	ครูวศินและคณะ
- จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอ และนักเรียนผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	ร้อยละ 80	-	-	-	ครูวศินและคณะ
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด	70 %	3,000	800	ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น	ครูจกักรินทร์
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายดาราศาสตร์	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่ บริการเข้าร่วมศึกษานิทรรศการ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ	100	15,000		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ครูน้ำฝนและ คณะ

	<p>แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้จากการร่วมกิจกรรม</p> <p>4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมประเภทโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>8. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>9. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>10. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>					
--	--	--	--	--	--	--

4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอ และนักเรียนผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	ร้อยละ 80	6,700	6,750	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอนเพียงพอ และ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ร้อยละ 80	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว และคณะ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทาง พลศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์	100%	9,000	9,000	ดำเนินการแล้ว	นายเสกสรร ไทย ยิ้มและคณะ
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องศิลปะ	1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เรียนรายวิชา ทัศนศิลป์มีการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 2. นักเรียนร้อยละ 65 ที่เรียนรายวิชา ทัศนศิลป์มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี คือ ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 10 ที่เรียนรายวิชา ทัศนศิลป์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์ต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ	เก็บข้อมูล สถิติ	6,000	6,000	อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม	นางสาวบุษกร พีชพันธ์

7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด	70 %	4,000	4,000	ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น	ครูสราลีและคณะ
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด	70%	5,000	1,310	ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น	สุเมธ
9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - สัปดาห์วันคริสต์มาส	นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80	8,000	8,000	นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมและมีคุณลักษณะและ ค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ครูบังเอิญและ คณะ
- ค่าย English Camp	นักเรียนเกิดความสนใจในการอ่าน มีนิสัย รักการอ่าน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการศึกษา	ร้อยละ 80	4,000	4,000	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ครูบังเอิญและ คณะ
- พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนมีทักษะทางการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน อยู่ในระดับดี และตรงตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80	9,000	-	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการ สื่อสารได้	ครูบังเอิญและ คณะ

คำอธิบายตาราง : แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา หมายถึง การติดตามตามปีงบประมาณหรือปีการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ สพม.5) หมายถึง สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพม.5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับโรงเรียน) หมายถึง สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...
- เป้าประสงค์ (ระดับหน่วยงาน) หมายถึง สิ่งที่หน่วยงานปรารถนาที่จะบรรลุภายใต้ประเด็น
ยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัด (ระดับหน่วยงาน) หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวบ่งชี้ว่าหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานบรรลุ
เป้าประสงค์หรือไม่
- โครงการ/งาน หมายถึง สิ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อตอบสนองตัวชี้วัด
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำโครงการ
- กิจกรรม หมายถึง สิ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ หมายถึง สิ่งที่ยืนยันถึงความสามารถในการดำเนินงานเพื่อให้
โครงการบรรลุวัตถุประสงค์
- ค่าเป้าหมาย หมายถึง ตัวเลข หรือค่าของตัวชี้วัดความสำเร็จที่หน่วยงานต้องการจะบรรลุ
- งบประมาณ หมายถึง งบประมาณที่หน่วยงานได้รับในการดำเนินโครงการ
- งบประมาณที่จ่ายจริง หมายถึง งบประมาณที่เกิดขึ้นจริงในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ
โครงการ
- ผลการดำเนินงาน หมายถึง ผลจากการที่หน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการ
ตั้งแต่เริ่มโครงการจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
- ผู้รับผิดชอบ หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินโครงการของหน่วยงาน

.....